

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций  
Российской Федерации  
ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский технический университет связи и информатики»  
Волго-Вятский филиал

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры  
естественнонаучных  
и гуманитарных дисциплин  
28 августа 2025 года, протокол № 1


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности  
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем  
(очная форма обучения)**

Нижний Новгород  
2025

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры  
естественнонаучных и гуманитарных  
дисциплин

Протокол №1  
от 28 августа 2025 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД  
 В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
**10.02.04 - Обеспечение информационной  
безопасности телекоммуникационных  
систем,** утверждённого приказом  
Министерства образования и науки РФ от 09  
декабря 2016 г. № 1551.

Организация-разработчик:  
ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Разработчик:  
преподаватель ВВФ МТУСИ *Аксенов В.А.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.04 - Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебный предмет ОУП.04 «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В структуре образовательной ППССЗ дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл, относится к общим учебным предметам.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык:**

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно

- разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО 10.02.04 - Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.**

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие	- создавать устные связные монологические высказывания (описание/ характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего

	<p>отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей /запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного;</p> <p>- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.</p>	<p>отношения;</p> <p>устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию.</p> <p>- распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</p> <p>- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические).</p>
--	--	---

**Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:**

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
<b>Общий объем</b>	<b>100</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>1 семестр</b>	<b>34</b>
<i>в т.ч.</i>	
<i>лекции</i>	-
<i>практические занятия</i>	34
<i>самостоятельная работа</i>	-
<b>2 семестр</b>	<b>66</b>
<i>в т.ч.</i>	
<i>лекции</i>	-
<i>практические занятия</i>	66
<i>самостоятельная работа</i>	-
<b>КУРСОВЫЕ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Индивидуальный проект (да/нет)**</b>	<b>Нет</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>1 семестр (итоговая оценка)</b>	<b>+</b>
<b>2 семестр (дифференцированный зачет)</b>	<b>+</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1 семестр (34 аудиторных часа)</i>			
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	<b>Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.</b> Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 1. Знакомство. Этикет.	Содержание учебного материала:	4	
	1 <b>Этика формального, делового общения.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной обстановке Глагол To be.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2 <b>Этикет неформальной коммуникации.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в неофициальной обстановке Повторение грамматического материала: сравнение и противопоставление. Личные местоимения	1	
	3 <b>Диалог как основа коммуникации</b> Составление и презентация диалогов «Знакомство», «Новые сотрудники компании», Представься	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект «Известная личность»	-	
Тема 2. Семья, родственники, друзья.	Содержание учебного материала:	4	
	1 <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b> Лексика по теме. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Притяжательные местоимения Положительные, отрицательные и вопросительные предложения с глаголами have, can	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2 <b>Друзья, прямое и виртуальное общение.</b> Коллективный досуг. Виды виртуального общения. Артикли, предлоги времени.	1	
	3 <b>Социальные сети.</b> Виды социальных сетей. Социальные сети для общения (Relationship networks), Социальные сети для обмена медиа-контентом (Mediasharing networks). Словообразование. Present Simple.	1	
	4 <b>Семья моего будущего.</b> Составление и презентация рассказа «Моя счастливая семья»	1	



		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проект «Лучший друг», проект «Традиции моей семьи»	-	
Тема 3. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала:		6	
	1	<b>Мой дом – моя крепость</b> Виды жилья. Описание здания, обстановка в квартире, в комнате. Условия жизни. Обороты Thereis   Thereare (положительные, отрицательные, вопросительные предложения), предлоги места	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2	<b>Современный колледж</b> Здание, техника, оборудование, изучаемые дисциплины. Обороты thereis – thereare (общие и специальные вопросы), вопросительные местоимения.	2	
	3	<b>Аренда и покупка жилья, коммунальные услуги.</b> Чтение рекламы аренды и покупки жилья на веб сайтах. Составление рекламы аренды и покупки жилья. Числительные (составные), сотня, тысяча, миллион	1	
	4	<b>Дом моего будущего</b> Составление и презентация мини проекта: «Дом моей мечты»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проект «Необычные дома мира»	-	
Тема 4. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала:		6	
	1	<b>Повседневная жизнь</b> Распорядок дня. Простое продолженное время (утвердительные предложения)	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2	<b>Досуг.</b> Общение с друзьями и знакомыми. Любимые занятия Простое продолженное время (утвердительные и отрицательные предложения). Предлоги места и направления.	1	
	3	<b>Виртуальное общение, проблемы, за...и против...</b> Простое настоящее время (вопросительные предложения)	2	
	4	<b>Распорядок дня студента</b> PresentSimple/PresentContinuous. Составление и презентация рассказа «Мой распорядок дня»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»	-	
Тема 5. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала:		6	
	1	<b>Хобби</b> Виды хобби: активные, пассивные; дорогие и низкочастотные, коллективные и индивидуальные. Рейтинг хобби. PresentPerfect- (утвердительные предложения)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2	<b>Необычные хобби.</b> Просмотр видео. Чтение текстов о необычных хобби. Краткая презентация одно из хобби.	2	

		PresentPerfect- (утвердительные и отрицательные предложения)		
	3	<b>Мое любимое занятие</b> Сочинение «Мое хобби». Презентация своего любимого занятия. PresentPerfect- общие и специальные вопросы.	1	
	4	<b>Удивительные хобби</b> Презентация мини проекта «Необычные хобби»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выставка «Ярмарка увлечений»		-	
Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала:		6	
	1	<b>Нью-Йорк. Достопримечательности.</b> Что посетить в Нью – Йорке. Известные достопримечательности. Аудирование, новые лексические единицы. Диалог «Что интересного в Нью-Йорке?» PresentPerfect – неправильные глаголы.	1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	2	<b>Экскурсия по Англо-говорящим странам. Расспроси дорогу.</b> Разговорные фразы. Чтение диалогов. Модальные глаголы should, would.	1	
	3	<b>Прогулка по интересным местам различных городов.</b> Активизация разговорных фраз. Работа с картой. Предлоги места и направление. Чтение диалогов. PresentPerfect в диалогах.	1	
	4	<b>В незнакомом городе.</b> Составление и презентация диалогов. «Извините, как мне пройти до...»	1	
	5	<b>Активизация лексики и грамматики за 1 семестр</b>	1	
	6	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экскурсия «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города).		-	
<b>2 семестр (аудиторных 66 часов)</b>				
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала:		10	
	1	<b>Одежда и мода.</b> Известные кутюрье. Стили, виды одежды. Лексика по теме. Present Perfect Continuous (утвердительные предложения)	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	2	<b>Магазины.</b> Типы магазинов. Товар. Present Perfect Continuous (утвердительные и отрицательные предложения)	2	
	3	<b>Покупки.</b> Цены. Деньги. Диалогические лексические единицы Present Perfect Continuous –перевод с русского на английский	2	
	4	<b>Интернет магазины.</b> Навигация по сайту. Оформление заказа. Доставка. Возврат товара. Контрастирование Present Perfect - Present Perfect Continuous	2	

	5	<b>Виртуальные покупки</b> Составление и презентация диалогов «Покупка в интернет - магазине», «Возврат товара»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проект «Реклама – двигатель торговли»		-	
Тема 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:		8	
	1	<b>Спорт и здоровье</b> Как поддержать здоровье? Здоровый образ жизни. Виды спорта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2	<b>Спортивные игры, активный досуг.</b> Игры на воздухе и в помещении. Соревнования и олимпиады. Группа настоящих времен в сравнении.	2	
	3	<b>Экстремальные виды спорта</b> Что такое экстрим? Почему люди рискуют? Новая лексика по теме. Чтение текста. Группа настоящих времен в сравнении. (перевод с русского на английский)	2	
	4	<b>Олимпийские игры</b> Составление и презентация рассказа об одном из экстремальных видов спорта Presenttenses - test	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра»		5	
Тема 9. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала:		8	
	1	<b>Планирование путешествия</b> Заказ и покупка билетов. FutureSimple – утвердительные предложения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2	<b>Заграничные поездки</b> В отеле. Прогулка по городу. FutureSimple- утвердительные и отрицательные предложения	2	
	3	<b>Сувениры и подарки</b> Лексика по теме. Выбор и покупка сувениров. FutureSimple – общие и специальные вопросы	2	
	4	<b>Впечатления о поездке</b> Составление и презентация диалогов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты»		-	
Тема 10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:		6	
	1	<b>Продукты технического прогресса</b> Важные изобретения современности. Инфинитив и инфинитивные обороты	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2	<b>Технический прогресс в быту</b> Виды гаджетов. Гаджеты и экономия времени. - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	

	3	<b>Мой любимый гаджет</b> Презентация современного гаджета	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		-	
Тема 11. Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала:		8	
	1	<b>Погода</b> Лексика по теме. Погодные условия. Прогноз погоды. Климат.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2	<b>Природа и экология.</b> Заповедники России Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	
	3	<b>Экологические проблемы.</b> Последствия изменения климата. Обращение с отходами, вырубка леса. Герундий – признаки, способы передачи на русский язык	2	
	4	<b>Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.</b> Самые известные организации по защите окружающей среды. World Wildlife Fund For Nature (Всемирный фонд дикой природы), Greenpeace («Гринпис»). Экотуризм. понятие согласования времен и косвенная речь. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every Рассказ об одной из организаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»		-	
Тема 12. Современная молодежь.	Содержание учебного материала:		8	
	1	<b>Молодежные субкультуры.</b> Увлечения и интересы. Древнейшие корни субкультуры. Плюсы и минусы известных молодежных субкультур. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	2	<b>Молодежные организации.</b> История молодежных организаций. Самые известные молодежные организации. Образовательные поездки. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	2	

	3	<b>Система ценностей.</b> Волонтерство. История волонтерства. Типы волонтерства. Волонтерская (добровольческая) деятельность в России.	2	
	4	<b>История молодежной субкультуры</b> Составление и презентация по теме «Различные субкультуры в нашей жизни»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»		-	
Тема 13. Современные профессии	Содержание учебного материала:		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1	<b>Современные компании и профессии</b> Известные компании. Профессии. Лексика по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	2	<b>Структура компании</b> Обязанности персонала. - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - структуры Future Simple, Past Simple, Present Simple	2	
	3	<b>Успех в профессии.</b> Десять золотых правил успеха в карьере. Сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why	2	
	4	<b>Реклама компании</b> Виды рекламы. Цель рекламы - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
	5	<b>Моя будущая профессия</b> Составление и презентация рассказа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»		-	
Тема 14. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала:		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	1	<b>Великобритания</b> Географическое положение, климат.	2	
	2	<b>Жизнь в мегаполисе</b> Население, крупные города, достопримечательности	2	

	3	<b>Самая интересная страна</b> Презентация рассказа о любой понравившейся стране	2	
	4	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> мини проект «Известные люди Великобритании, США»	-	
		<b>Итого:</b>	<b>100</b>	
		<b>Из них практических занятий:</b>	<b>100</b>	
		<b>Лекции</b>	<b>-</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной предмета**

Реализация программы дисциплины ОУП.04 «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета.

**416. Кабинет «Иностранного языка»,** имеющий следующее оснащение:

- рабочее место преподавателя: - стол – 1 шт., стул 1-шт.,
- стол ученический – 16 шт., стулья – 32 шт.
- классная доска – 1 шт.
- экран-1шт.
- проектор -1шт.
- учебно-методическая документация

**417. Кабинет «Иностранный язык»**

- Рабочее место преподавателя: - стол – 1 шт., стул 1-шт.,
- Стол ученический – 10 шт.,
- Стулья – 20 шт.
- Классная доска – 1 шт.
- Экран-1шт
- Проектор – 1 шт.
- Учебно-методическая документация

**301. Кабинет для самостоятельной работы (библиотека, зал читальный),** имеющий следующее оснащение:

- столы и стулья (по числу обучающихся),
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением (4 шт.)

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>
2. Загороднова, И. А. Английский язык : учебное пособие для студентов технических направлений / И. А. Загороднова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84065.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87805.html>
2. Алферова, Т. А. Самостоятельно готовимся к тесту по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Алферова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирский государственный университет

телекоммуникаций и информатики, 2018. — 181 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84085.html>

3. Английский язык. Учебник для 10-11 классов. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Москва, Просвещение, 2015
4. *Virginia Evans* – Jenny Doole Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2018, p. 128
5. *Virginia Evans* – Jenny Doole Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2018, p.128
6. *Virginia Evans* – Jenny Doole Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2018, p. 136
7. *Virginia Evans* – Jenny Doole Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, 2018, p. 136
8. Jon Marks Check your English vocabulary for Computers and Information Technology, A & C Black. London, 2018
9. D.Grant, R. McLarty. Business Basic- new edition. Oxford University Press, 2018
10. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.
11. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2018 <http://www.belgtis.ru/images/obuch/pm/AnglijskijSPONPO.pdf>

#### **Электронные ресурсы:**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

<http://www.macmillanenglish.com>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://elt.oup.com/>

<http://www.youtube.com/watch?v=MZDarZKXv2M&feature=related>

<http://www.english-to-go.com>

<http://www.icons.org.uk>

<http://bbc.co.uk/iplayer>

<http://LinguaLeo.ru>

<http://www.englishclub.com/teach-english.htm>

<http://elt.oup.com/teachersclub/?cc=ru&sellLanguage=ru>

<http://en.wiktionary.org/wiki/>

<http://prosv.ru/umk/spotlight>

<http://standart.edu.ru>

<http://internet-school.ru>

<http://onestopenglish.com>

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоворящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоворящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Словарные диктанты, устный опрос Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Лексико-грамматические тесты Контроль перевода технических текстов Контроль знания технических терминов Контроль диалогической речи Контроль монологической речи</p> <p>Контрольный тест по страноведению. Контроль навыков и умений аудирования Контроль письма: Заполнение анкет. Написание сочинения</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>